

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **DIAGNÓSTICO DO AUTISMO: IMPACTO DO AUTISMO NA FAMÍLIA E AS BASES EPISTEMOLÓGICAS DO STRUCTURED TEACCHING**

EMENTA: Estudo das bases epistemológicas do Modelo TEACCH® (Tratamento e Educação para Crianças com Autismo ou com Déficits Relacionados à Comunicação). Estratégias TEACCH®. Critérios diagnósticos do Transtornos do Espectro do Autismo (TEA). Entendimento sobre o impacto do autismo na família. Estudo sobre a resiliência aplicada aos familiares que convivem com os TEA. O papel desse atributo na dinâmica das famílias.

- **O CÉREBRO DO AUTISTA**

EMENTA: Conceituação do TEA e neurobiologia do autismo. Alterações cerebrais e comportamentais causadas pelo TEA. TEA: Cerebelo, Hipocampo e distinções físicas no cérebro. Sulco Temporal Superior e TEA e outras estruturas cerebrais afetadas pelo TEA. Comparação entre pessoas típicas e com TEA, de acordo com a literatura científica e estado da arte.

- **MODELO TEACCH® COM ÊNFASE EM SUAS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS**

EMENTA: Diagnostico. Avaliações formais e informais. Princípios do Modelo TEACCH® e sua aplicabilidade.

- **LEGISLAÇÃO CONTEMPORÂNEA E DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

EMENTA: Estudo da legislação que rege os direitos e prerrogativas das pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Apresentação de legislação contemporânea que verse, principalmente, sobre os temas mais difundidos na sociedade, tais como: discriminação, educação, saúde, trabalho, aposentadoria, benefício assistencial, isenção de tributos e outros. Abordagem teórica acerca das normas e do entendimento jurisprudencial dominante no País. Uso de linguagem simples para melhor compreensão das questões jurídicas relativas aos direitos das pessoas com TEA.

- **RECURSOS EDUCACIONAIS E ATIVIDADES ADAPTADAS PARA PESSOAS COM AUTISMO DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DO STRUCTURED TEACCHING**

EMENTA: Aspectos teóricos e metodológicos da temática das adaptações de atividades segundo o Ensino Estruturado. Dinâmica escolar. Necessidades do uso de adaptações curriculares e atividades estruturadas com os alunos autistas.

- **DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E DA COMUNICAÇÃO EM PESSOAS COM TEA**

EMENTA: Estudo sobre o desenvolvimento de comunicação, linguagem e fala e diferenciação dos conceitos. Identificação dos níveis formadores de linguagem. Caracterização sintomatológica da comunicação de pessoas com autismo. Estratégias de comunicação baseadas no ensino com estrutura.

- **ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PRECONIZADAS PELO MODELO TEACCH®**

EMENTA: Estudo sobre comunicação e autismo, incluindo os desdobramentos de avaliação, protocolo do Iceberg e estratégias práticas baseadas em casos clínicos verídicos.

- **TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO**

EMENTA: Suas características clínicas e impacto no desenvolvimento infantil. Estratégias para inclusão e manejo no ambiente escolar e familiar, com foco em diagnóstico precoce, neurodivergência e práticas equitativas.

- **INTERFACE DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL E O MODELO DENVER ESDM**

EMENTA: Um estudo abrangente sobre o desenvolvimento infantil, dentro das interfaces da integração sensorial trazendo conhecimento acerca das alterações sensoriais, sistemas e acomodações associados a Intervenção Precoce dentro do Modelo Denver.

- **PRINCÍPIOS DA ABA**

EMENTA: Princípios básicos da análise do comportamento: características, dimensões e princípios de ensino, etapas do processo terapêutico e habilidade cognitivas, seleção e implementação de intervenções, bases analítico-comportamentais, análise de item reforçador, esquemas de reforçamento, comportamento verbal, comportamento-problema: análise funcional e manejo de comportamento problema.

- **O AUTISMO ALÉM DO TRANSTORNO**

EMENTA: O que é o Autismo?. Classificação. Fatores de Riscos. Qual profissional você quer ser?.

- **PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS E INCLUSÃO**

EMENTA: Investigar e conceituar O PEI (Plano Educacional Individualizado) e o DUA (Desenho Universal da Aprendizagem) como promotores da educação inclusiva para estudantes com autismo e seus desdobramentos científicos.

- **MODELO DE FIDELIDADE DO TEACCH® E A INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIA**

EMENTA: O estudo do protocolo de fidelidade no modelo TEACCH®: principais eixos que constituem o modelo TEACCH® como modelo de intervenção para pessoas com transtorno do espectro do autismo.