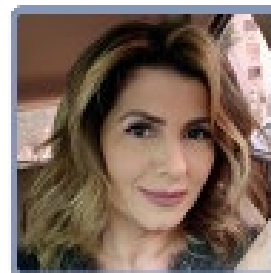


EMENTÁRIOS PÓS-GRADUAÇÃO EM AUTISMO COM BASE NO MODELO DE ENSINO ESTRUTURADO

DIAGNÓSTICO DO AUTISMO: IMPACTO DO AUTISMO NA FAMÍLIA E AS BASES EPISTEMOLÓGICAS DO STRUCTURED TEACCHING

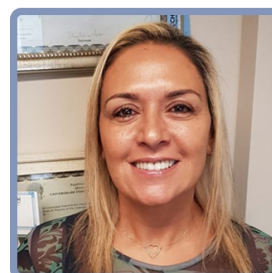
Estudo das bases epistemológicas do Modelo TEACCH® (Tratamento e Educação para Crianças com Autismo ou com Déficits Relacionados à Comunicação). Estratégias TEACCH®. Critérios diagnósticos do Transtornos do Espectro do Autismo (TEA). Entendimento sobre o impacto do autismo na família. Estudo sobre a resiliência aplicada aos familiares que convivem com os TEA. O papel desse atributo na dinâmica das famílias.



Profª. Ma. Fabiana Mugnol

MODELO TEACCH COM ÊNSAFE EM SUAS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS

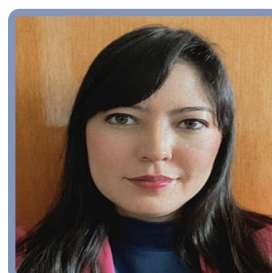
Diagnóstico. Avaliações formais e informais. Princípios do Modelo TEACCH e sua aplicabilidade.



Profª. Dra. Viviane Costa de Leon

LEGISLAÇÃO CONTEMPORÂNEA E DIREITOS DA PESSOA COM TEA

Legislação e políticas públicas. Cidadania e Exclusão. História da Deficiência. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Pessoa autista e pessoa com deficiência. Lei brasileira de inclusão. Política nacional de proteção aos direitos da pessoa com TEA. Inclusão escolar.



Profª. Ma. Tatiana de Oliveira Takeda

RECURSOS EDUCACIONAIS E ATIVIDADES ADAPTADAS PARA PESSOAS COM AUTISMO

Histórico e definição. Prevalência e fatores de risco. Etiologia. Fisiopatologia. DSM V. CID-10. Escala de Avaliação. Exames complementares. Diagnóstico diferencial. Fluxograma de investigação.

Prof. Ma. Claudia Moraes



DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E DA COMUNICAÇÃO EM PESSOAS COM AUTISMO

Estudo sobre o desenvolvimento de comunicação, linguagem e fala e diferenciação dos conceitos. Identificação dos níveis formadores de linguagem. Caracterização sintomatológica da comunicação de pessoas com autismo. Estratégias de comunicação baseadas no ensino com estrutura.

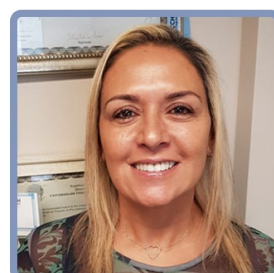
Profª. Esp. Viviane Lhul



ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA PRECONIZADAS PELO MODELO TEACCH

Estudo sobre comunicação e autismo, incluindo os desdobramentos de avaliação, protocolo do Iceberg e estratégias práticas baseadas em casos clínicos verídicos.

Profª. Dra. Viviane Costa de Leon



INTERFACE DA INTEGRAÇÃO SENSORIAL E O MODELO DENVER ESDM

Um estudo abrangente sobre o desenvolvimento infantil, dentro das interfaces da integração sensorial trazendo conhecimento acerca das alterações sensoriais, sistemas e acomodações associados a Intervenção Precoce dentro do Modelo Denver.

Profª. Esp. Sinara Paniagua



PRINCÍPIOS DA ABA

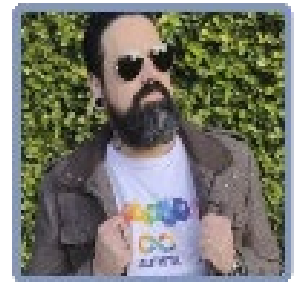
Princípios básicos da análise do comportamento: características, dimensões e princípios de ensino, etapas do processo terapêutico e habilidade cognitivas, seleção e implementação de intervenções, bases analítico-comportamentais, análise de item reforçador, esquemas de reforçamento, comportamento verbal, comportamento-problema: análise funcional e manejo de comportamento problema.



Profª. Esp. Lorena Prudente

PALESTA: O AUTISMO ALÉM DO TRANSTORNO

O que é o Autismo?. Classificação. Fatores de Riscos. Qual profissional você quer ser?.



Prof. Fábio Cordeiro