

PÓS-GRADUAÇÃO EM AUTISMO COM BASE NO MODELO ESTRUTURADO AO ATENDIMENTO CLÍNICO-AMBULATORIAL

DIAGNÓSTICO DO AUTISMO: IMPACTO DO AUTISMO NA FAMÍLIA E AS BASES EPISTEMOLÓGICAS DO STRUCTURED TEACCHING

Estudo das bases epistemológicas do Modelo TEACCH® (Tratamento e Educação para Crianças com Autismo ou com Déficits Relacionados à Comunicação). Estratégias TEACCH®. Critérios diagnósticos do Transtornos do Espectro do Autismo (TEA). Entendimento sobre o impacto do autismo na família. Estudo sobre a resiliência aplicada aos familiares que convivem com os TEA. O papel desse atributo na dinâmica das famílias.



Prof.ª. Cassandra Borges Bortolon

MODELO TEACCH COM ÊNFASE EM SUAS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS

Diagnóstico. Avaliações formais e informais. Princípios do Modelo TEACCH e sua aplicabilidade.



Prof.ª. Viviane Costa de Leon

LEGISLAÇÃO CONTEMPORÂNEA E DIREITOS DA PESSOA COM TEA

Legislação e políticas públicas. Cidadania e Exclusão. História da Deficiência. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Pessoa autista e pessoa com deficiência. Lei brasileira de inclusão. Política nacional de proteção aos direitos da pessoa com TEA. Inclusão escolar.



Prof.ª. Tatiana de Oliveira Takeda

NEUROBIOLOGIA DO AUTISMO

A neurociência. Aprendizagem, atenção e memória. Desenvolvimento neuropsicomotor. Desenvolvimento neuropsicomotor no Autismo. Teorias psicológicas. Integração neurosensorial. Responsividade atípica no Autismo. Linguagem.



Prof.ª. Rita Thompson

RECURSOS CLINICO-AMBULATORIAIS

Prontuários: histórico, eletrônico, aspectos legais. Direitos à informação, Ética. Registro de prontuários, formas, registro escolar e comportamento.



Prof.ª. Aline Martins

AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

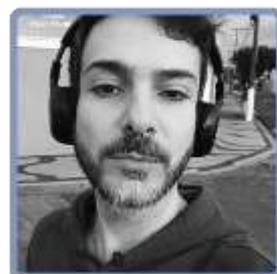
Histórico e definição. Prevalência e fatores de risco. Etiologia. Fisiopatologia. DSM V. CID-10. Escala de Avaliação. Exames complementares. Diagnóstico diferencial. Fluxograma de investigação.



Prof. Ricardo de Moraes Ribeiro

ACOMPANHAMENTO E ROTINA

Diagnóstico e intervenção precoce. A mudança do diagnóstico: DSM-5 e CID-10. Sinais importantes. Entendimento da "mente autista". O contexto clínico: inter e transdisciplinar. Suporte e intervenção familiar. Terapia comportamental. Comunicação e uso de imagens.



Prof. Danilo Goulart