

## **PÓS-GRADUAÇÃO EM AUTISMO COM BASE NO MODELO DE ENSINO ESTRUTURADO**

### **DIAGNÓSTICO DO AUTISMO: IMPACTO DO AUTISMO NA FAMÍLIA E AS BASES EPISTEMOLÓGICAS DO STRUCTURED TEACCHING**

Estudo das bases epistemológicas do Modelo TEACCH® (Tratamento e Educação para Crianças com Autismo ou com Déficits Relacionados à Comunicação). Estratégias TEACCH®. Critérios diagnósticos do Transtornos do Espectro do Autismo (TEA). Entendimento sobre o impacto do autismo na família. Estudo sobre a resiliência aplicada aos familiares que convivem com os TEA. O papel desse atributo na dinâmica das famílias.



**Profª. Cassandra Borges Bortolon**

### **MODELO TEACCH COM ÊNSAFE EM SUAS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS**

Diagnóstico. Avaliações formais e informais. Princípios do Modelo TEACCH e sua aplicabilidade.



**Profª. Viviane Costa de Leon**

### **LEGISLAÇÃO CONTEMPORÂNEA E DIREITOS DA PESSOA COM TEA**

Legislação e políticas públicas. Cidadania e Exclusão. História da Deficiência. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Pessoa autista e pessoa com deficiência. Lei brasileira de inclusão. Política nacional de proteção aos direitos da pessoa com TEA. Inclusão escolar.



**Profª. Tatiana de Oliveira Takeda**

## **RECURSOS EDUCACIONAIS E ATIVIDADES ADAPTADAS PARA PESSOAS COM AUTISMO**

Histórico e definição. Prevalência e fatores de risco. Etiologia. Fisiopatologia. DSM V. CID-10. Escala de Avaliação. Exames complementares. Diagnóstico diferencial. Fluxograma de investigação.

**Prof. Claudia Moraes**



## **DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E DA COMUNICAÇÃO EM PESSOAS COM AUTISMO**

Estudo sobre o desenvolvimento de comunicação, linguagem e fala e diferenciação dos conceitos. Identificação dos níveis formadores de linguagem. Caracterização sintomatológica da comunicação de pessoas com autismo. Estratégias de comunicação baseadas no ensino com estrutura.

**Profª. Viviane Lhul**



## **ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA PRECONIZADAS PELO MODELO TEACCH**

Estudo sobre comunicação e autismo, incluindo os desdobramentos de avaliação, protocolo do Iceberg e estratégias práticas baseadas em casos clínicos verídicos.

**Profª. Viviane Costa de Leon**

